ΕΔΕΑΥ

Ειδικές Διαγνωστικές Επιτροπές Αξιολόγησης – Υποστήριξης

Καινοτόμος θεσμός που έχει ως στόχο τη **διεπιστημονική ενίσχυση** της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών με την ανάπτυξη πρακτικών **υποστήριξης** και επιπρόσθετων συμπληρωματικών υπηρεσιών ΕΑΕ που αποτελούν συστατικά στοιχεία της κοινής εκπαίδευσης.

ΣΔΕΥ

Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης

Υπάγονται σ’ αυτό **4 ή 5 ΕΔΕΑΥ** που έχουν **σκοπό**:

- την προώθηση συνεργασίας
- το συντονισμό έργου των σχολικών μονάδων
- την ενδυνάμωσή τους στην ανταπόκριση σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- την ένταξη και συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία στο σχολείο τυπικής εκπαίδευσης
- την υποστήριξη των Τ.Ε. και της παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευση.

ΝΟΜΙΚΗ ΣΥΣΤΑΣΗ

- Οι ΕΔΕΑΥ συγκροτούνται από το Δ/ντή Εκπαίδευσης.
- Κάθε ΕΔΕΑΥ αποτελείται από:
- Τον/Την Δ/ντή της σχολικής μονάδας με χρέη προέδρου και αναπληρωτή το νόμιμο αναπληρωτή του στα καθήκοντα του Δ/ντή.
- Τον/Την Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής του Σχολείου.
- Τον/Την Ψυχολόγο που διαθέτει το Ειδικό Σχολείο.
- Τον/Την Κοινωνική Λειτουργό που επίσης διαθέτει το Ειδικό Σχολείο.
- Ορίζεται γραμματέας.

ΠΡΩΤΟΚΟΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ (βήματα)

- Ο/Η Δντής του Σχολείου συγκαλεί Σύλλογο Διδασκόντων με θέμα: «Ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών που θα εξυπηρετήσει η ΕΔΕΑΥ» και ενημερώνει το Σύμβουλο Γενικής Αγωγής αν θέλει να παρίσταται.
- Παρουσιάζεται εισήγηση από τον Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής η οποία έχει καταρτιστεί σε συνεννόηση με το σύνολο των εκπαιδευτικών.
- Καταρτίζεται πρακτικό και υποβάλλεται στο συντονιστή του ΣΔΕΥ.

- Ο Συντονιστής καλεί τους προέδρους της ΕΔΕΑΥ σε συνεδρίαση **στην αρχή της χρονιάς** για το ετήσιο πρόγραμμα και **κάθε τρίμηνο** για τη διαμόρφωση του τριμηνιαίου σχεδίου δράσης υλοποίησής του, το οποίο αναθεωρείται εφόσον χρειάζεται ή επικυρώνεται.
- Οι πρόεδροι των ΕΔΕΑΥ υποβάλλουν για θεώρηση τα ωρολόγια προγράμματα στο Συντονιστή και αυτός με τη σειρά του τα υποβάλλει για θεώρηση στο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και για έγκριση στο Δ/ντή Εκπαίδευσης.

Γενικές αρμοδιότητες της ΕΔΕΑΥ

- Διενεργεί αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Διαμορφώνει πρόγραμμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Πραγματοποιεί συνεργατική – διεπιστημονική αντιμετώπιση των δυσκολιών του μαθητή.
- Παρακολουθεί την εφαρμογή του τριμηνιαίου προγράμματος Διεπιστημονικής και Διαφοροποιημένης Υποστήριξης.

- Συντονίζει τη δράση κοινωνικής στήριξης με Κοινωνικές υπηρεσίες και άλλους φορείς.
- **Μόνο η ΕΔΕΑΥ παραπέμπει μαθητές στα ΚΕΔΔΥ** με τεκμηριωμένη εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων ότι έγιναν όλες οι αναγκαίες υποστηρικτικές παρεμβάσεις και έκθεση του Ψυχολόγου σχετικά με το ψυχολογικό προφίλ του μαθητή.
- Εφαρμόζει το Ατομικό Τριμηνιαίο Πρόγραμμα Υποστήριξης του μαθητή ή το Εξατομικευμένο πρόγραμμα που προτείνει το ΚΕΔΔΥ.

Λειτουργία ΕΔΕΑΥ

- Η ΕΔΕΑΥ συνεδριάζει σε προκαθορισμένες ώρες σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. Όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται **διεπιστημονικά** υπό την αιγίδα του προέδρου ο οποίος όμως δεν έχει δικαίωμα ψήφου.

Οργάνωση λειτουργίας σε 3 άξονες

1ος

Διαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών που έχουν αναδειχθεί

Εργαλεία:

- συγκέντρωση πληροφοριών για το κοινωνικό προφίλ του μαθητή
- χορήγηση δοκιμασιών
- παρατήρηση του μαθητή και καταγραφή
- συναντήσεις συνεργασίας με τους γονείς και με τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς

2ος

- Διαμόρφωση του προγράμματος **διαφοροποιημένης διδασκαλίας**
- Καθορισμός των **βραχυπρόθεσμων στόχων** της διαδικασίας και της συνάφειας με το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα της τάξης και των παρεμβάσεων στην οικογένεια ή τη σχολική κοινότητα
- Σύσταση, εφαρμογή και παρακολούθηση του Τριμηνιαίου προγράμματος Διεπιστημονικής και Διαφοροποιημένης Υποστήριξης
- Μέριμνα για εφαρμογή οδηγιών του ΚΕΔΔΥ όταν υπάρχει γνωμάτευση

3ος

Πραγματοποίηση Συνεργατικής Διεπιστημονικής Αντιμετώπισης που περιλαμβάνει:

- Κοινή απόφαση για διαμόρφωση ωρολόγιου σχολικού προγράμματος, εξατομικευμένων παρεμβάσεων σε τάξη, σχολείο, οικογένεια
- Δημιουργία portfolio

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Συντονιστής ΣΔΕΥ

- Επιβλέπει το έργο του προσωπικού των ΕΔΕΑΥ
- Συντονίζει τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων
- Συνεργάζεται με τους Σχολικούς Συμβούλους Γενικής και Ειδικής Αγωγής και τον προϊστάμενο των ΚΕΔΔΥ

Πρόεδρος ΕΔΕΑΥ

- Εποπτεύει, διευκολύνει και υποστηρίζει το έργο των ΕΔΕΑΥ

Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής

- Παρέχει **συμβουλευτική υποστήριξη** για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και για θέματα εξατομικευμένης διδασκαλίας.
- Συνεργάζεται με το Δ/ντή, τους Σχολικούς Συμβούλους και τους εκπαιδευτικούς για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών και εισηγείται για το ωρολόγιο πρόγραμμα της ΕΔΕΑΥ.
- Εισηγείται στην ΕΔΕΑΥ **θέματα εναλλακτικών διδακτικών** προσεγγίσεων, **ειδικής εξατομικευμένης υποστήριξης** και σχεδιασμού προγράμματος **διαφοροποιημένης διδασκαλίας.**

Προκειμένου να εισηγηθεί την ένταξη μαθητών στο πρόγραμμα της ΕΔΕΑΥ λαμβάνει υπόψη:

- τη σοβαρότητα των εκπαιδευτικών αναγκών,
- τη λειτουργία του Τ.Ε.
- την ανάγκη για εξατομικευμένη υποστήριξη στους κοινωνικούς και συναισθηματικούς τομείς της προόδου του μαθητή
- την ανάγκη για παρέμβαση σε θέματα συγκρούσεων και σε κατάσταση κρίσης στη σχολική μονάδα.

- Διενεργεί την εκπαιδευτική αξιολόγηση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης.
- Συνεργάζεται με τον εκπαιδευτικό της τάξης του μαθητή στη συγκέντρωση στοιχείων για τα μαθησιακά κενά του μαθητή και το εκπαιδευτικό ιστορικό, τις δυσκολίες κατά τη διδασκαλία ή τη μάθηση.

Στην εκπαιδευτική αξιολόγηση πρέπει να περιλαμβάνονται:

- Η ικανότητα του μαθητή να προσαρμόζεται στο σχολικό πρόγραμμα και να ακολουθεί το ρυθμό της τάξης του.
- Η σχολική και ευρύτερη γνώση του μαθητή.
- Οι δεξιότητες (σχολικές, γνωστικές, κοινωνικές και αυτοεξυπηρέτησης) και τα ενδιαφέροντα του μαθητή.
- Τα προγράμματα και οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που έχουν εφαρμοστεί.
- Οι δοκιμασίες, σε μη τυποποιημένη μορφή.
- Πρωτόκολλα παρατήρησης του μαθητή στην τάξη .
- Εργασίες και παρατηρήσεις που παρέχονται από τους εκπαιδευτικούς της τάξης του.

Κοινωνικός Λειτουργός

- Έχει αρμοδιότητα για θέματα εφαρμογής κοινωνικής εργασίας και προσφοράς υποστηρικτών υπηρεσιών
- Ενημερώνει, διασυνδέει και διευκολύνει την οικογένεια στην επικοινωνία της με τους αρμόδιους φορείς παροχής κοινωνικών επιδομάτων, υπηρεσιών υποστήριξης, οικογενειών με άτομο μα αναπηρία.
- Συντάσσει έκθεση κοινωνικού ιστορικού

Ψυχολόγος

- Φροντίζει, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας στην εκπαίδευση, για την υλοποίηση των στόχων με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας.
- Εργάζεται σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο, με το ίδιο το παιδί, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις εκάστοτε διαπιστωμένες ψυχολογικές ανάγκες.
- Παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης στο μαθητή και σε μέλη της οικογένειας.
- Εφαρμόζει προγράμματα κατά άτομο ή σε όλη την τάξη του μαθητή που προάγουν την αυτοεκτίμηση, την ανοχή στο διαφορετικό, την αλληλεγγύη, την ικανότητα διαχείρισης του άγχους και των συγκρούσεων.
- Συντάσσει έκθεση ψυχολογικής αξιολόγησης.

Γραμματέας της ΕΔΕΑΥ:

Έχει την ευθύνη της γραμματειακής υποστήριξης.

- Τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων της ΕΔΕΑΥ.
- Φροντίζει, για την έγκαιρη και έγκυρη συγκέντρωση των αναγκαίων εγγράφων σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κοινοποιεί στα μέλη της ΕΔΕΑΥ την πρόσκληση και την ημερήσια διάταξη της συνεδρίασης.
- Διεκπεραιώνει όλη την αλληλογραφία της ΕΔΕΑΥ προσυπογράφοντας την μαζί με τον Πρόεδρο.
- Τηρεί το παρουσιολόγιο των μελών της ΕΔΕΑΥ και στέλνει αντίγραφο στο συντονιστή του ΣΔΕΥ.
- Συντάσσει τον ετήσιο απολογισμό των πεπραγμένων της ΕΔΕΑΥ και τον υποβάλλει στα μέλη της ΕΔΕΑΥ.

Η Διαδικασία για την κατάρτιση εισηγήσεων για παραπομπή στο οικείο Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. αφορά:

α) μαθητές οι οποίοι συνεχίζουν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους **να έχουν δυσκολίες μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης** στο σχολικό περιβάλλον,

β) μαθητές με γνωμάτευση από το ΚΕΔΔΥ οι οποίοι διαπιστώνεται από την ΕΔΕΑΥ, ότι κατά την εφαρμογή του Ατομικού Προγράμματος Διεπιστημονικής και Διαφοροποιημένης Υποστήριξης, ή κατά την παρακολούθηση και διαμορφωτική αξιολόγησή του, ότι έχουν ανάγκες για τις οποίες **δεν διαθέτει το σχολείο εναλλακτικούς τρόπους υποστήριξης** και τεκμηριώνεται ότι προς όφελος του μαθητή, η γνωμάτευση χρειάζεται αναθεώρηση και τροποποίηση.